

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор АНО ДПО «ЦМИ»

А. Х. Гамбиев
«06» сентября 2021г.



Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации по специальностям:
«Мануальная терапия», «Лечебное дело», «Педиатрия»,
«Лечебная физкультура и спортивная медицина»,
«Неврология», «Ревматология», «Рефлексотерапия»,
«Терапия», «Травматология и ортопедия», «Челюстно-
лицевая хирургия», «Физическая и реабилитационная
медицина»

«Актуальные вопросы мануальной терапии»

наименование программы

(общая трудоемкость освоения программы 72 академических часа)

Москва, 2021 г.

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Актуальные вопросы мануальной терапии»** является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальностям: «Мануальная терапия», «Лечебное дело», «Педиатрия», «Лечебная физкультура и спортивная медицина», «Неврология», «Ревматология», «Рефлексотерапия», «Терапия», «Травматология и ортопедия», «Челюстно-лицевая хирургия», «Физическая и реабилитационная медицина», в дополнительном профессиональном образовании специалистов с высшим медицинским образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации **«Актуальные вопросы мануальной терапии»** заключается в том, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи населению различных возрастных периодов. Современная медицина требует наличия высококвалифицированных медицинских кадров, обладающих знаниями в области клинической медицины, фармакологии, онкологии и психотерапии, других специальностей, а также владеющих навыками межлического общения.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации **«Актуальные вопросы мануальной терапии»** разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального закона от 22.08.1996 N 125-ФЗ "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" (ред. от 28.02.2008) №18-ФЗ от 10.02.2009; посл. ред. №19-ФЗ от 13.02.2009 г.;
3. Приказа Министерства образования и Науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
4. Постановления Правительства РФ от 26 июня 1995г. №610 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов».
5. Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);

6. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23.07.2010 г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;

7. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 23.04.2009 г. №210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации».

8. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24.12.2010 № 1183н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;

9. Приказа Министерства общего и профессионального образования от 18 июня 1997 г. № 1221 «Об утверждении требований к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ»;

10. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 9.12.2008 г. №705н «Об утверждении порядка совершенствования профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников».

11. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 7.07.2009 г. №415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;

12. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.40 Мануальная терапия, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 25.08.2014 N 1082 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.40 Мануальная терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 27 октября 2014 г. N 34457);

13. Приказа Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1081 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 22 октября 2014 г. Регистрационный № 34389);

14. Приказа Минтруда РФ от 03.09.2018 N 572н – Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по медицинской реабилитации" – Действующая первая редакция – Зарегистрировано в Минюсте РФ 17.09.2018 N 52162 –

Начало действия документа 01.10.2018;

15. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 060101 Лечебное дело (квалификация (степень) "специалист") (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 8 ноября 2010 г. N 1118) С изменениями и дополнениями от: 31 мая 2011 г.;

16. Профессионального стандарта «Врач-невролог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 года N 51н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 февраля 2019 года, регистрационный N 53898);

17. Профессионального стандарта «Врач-ревматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 года N 50н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 февраля 2019 года, регистрационный N 53897);

18. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 25 августа 2014 г. N 1090 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.47 Рефлексотерапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)";

19. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)", утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. N 1109 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 29 октября 2014 г. Регистрационный N 34507);

20. Профессионального стандарта "Врач - травматолог-ортопед", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 ноября 2018 года N 698н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 4 декабря 2018 года, регистрационный N 52868);

21. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49, «Терапия», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1092 (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34466);

22. Профессионального стандарта «Врач–лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от

14 марта 2018 года N 132н., утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 года N 293н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 6 апреля 2017 года, регистрационный N 46293);

23. Проекта приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта 31.08.54, «Общая врачебная практика (семейный врач)» (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018);

24. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования Уровень высшего образования Специальность 31.05.02 "Педиатрия" (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. N 853) (Зарегистрировано в Минюсте РФ 15 сентября 2015 г. Регистрационный N 38880);

25. Профессионального стандарта "Врач-педиатр участковый", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 года N 306н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 17 апреля 2017 года, регистрационный N 46397);

26. Приказа Минобрнауки России от 12 апреля 2019 г. № 434 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – ординатура по направлению подготовки 31.08.XX Физическая и реабилитационная медицина;

27. Проекта Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач физической и реабилитационной медицины" (подготовлен «Общероссийская общественная организация содействия развитию медицинской реабилитологии «Союз реабилитологов России», г. Москва);

28. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 26 августа 2014 г. N 1112 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрирован в Минюсте РФ 23 октября 2014 г. Регистрационный N 34415);

29. Профессионального стандарта «Врач - челюстно-лицевой хирург», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 года N 337н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 17 июля 2020 года, регистрационный N 59002).

1. Цель реализации программы

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по программе «**Актуальные вопросы мануальной терапии**», совершенствование и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения

Результаты освоения программы должны соответствовать ранее полученным знаниям, а также направлены на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или совершенствования уже имеющихся знаний в вопросах оказания медицинской помощи по профилю «мануальная терапия».

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен усовершенствовать следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

Слушатель должен знать:

- Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения Российской Федерации.
- Порядок организации медицинской реабилитации.
- Порядки оказания медицинской помощи пациентам по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации.
- Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации.
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями или состояниями, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации.
- Методы медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями или состояниями.
- Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при медицинской реабилитации; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные

действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.

- Методы немедикаментозного лечения, применяемые в медицинской реабилитации; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.
- МКФ.
- Особенности нарушения функций, активности и участия при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, проблемах перинатального периода.
- Общие основы медицинской реабилитации, цели и задачи проведения реабилитационных мероприятий на различных этапах медицинской реабилитации
- Теория, адаптации, дезадаптации и стресса.
- Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.
- Реабилитационный потенциал, методы определения реабилитационного потенциала, факторы реабилитационного потенциала, использование реабилитационного потенциала.
- Основы паллиативной помощи.
- Двигательные режимы, индивидуальные границы интенсивности применяемых воздействий в процессе медицинской реабилитации.
- Методика разработки индивидуальных программ медицинской реабилитации в целях профилактики отклонений в физическом развитии с учетом возраста, влияние заболевания на физическое и психомоторное развитие и функциональный статус человека.
- Методика разработки комплекса методов медицинской реабилитации для самостоятельного применения с учетом возраста, заболевания и функционального статуса.
- Индивидуальная программа медицинской реабилитации в процессе медицинской реабилитации, индивидуальная программа реабилитации пациента со стойкими нарушениями функций и структур организма человека, ограничения жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях; принципы назначения, преимущество мероприятий по медицинской реабилитации.
- Критерии завершения реабилитационных мероприятий и принципы маршрутизации

пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, для оказания помощи по медицинской реабилитации на последующих этапах или ее завершения.

- Принципы мультидисциплинарной работы в медицинской реабилитации, управление процессом медицинской реабилитации.
- Система медицинской и социальной реабилитации в Российской Федерации.
- Медико-социальная экспертиза нетрудоспособности в Российской Федерации.

Слушатель должен уметь:

- Составлять заключение о состоянии нарушенных и сохранных функций и структур пациента, состоянии его жизнедеятельности по данным всестороннего обследования с учетом МКФ.
- Интерпретировать данные, полученные при консультировании пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, врачами-специалистами, специалистами с высшим профессиональным (немедицинским) образованием (логопедам, медицинским психологам, специалистами по физической и бытовой реабилитации, специалистами по социальной работе) мультидисциплинарной реабилитационной бригады; данные лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды) вследствие заболевания и (или) состояния.
- Определять реабилитационный потенциал, формулировать реабилитационный диагноз с учетом МКФ и реабилитационный план.
- Разрабатывать индивидуальную программу медицинской реабилитации.
- Формулировать цель проведения реабилитационных мероприятий.
- Формулировать задачи медицинской реабилитации для каждого специалиста мультидисциплинарной реабилитационной бригады.
- Назначать физиотерапию в целях коррекции нарушенных функций и структур организма, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях.
- Оценивать эффективность и безопасность применения физиотерапии в целях коррекции нарушенных функций и структур организма, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях.
- Определять двигательный режим, индивидуальные границы интенсивности применяемых воздействий в процессе медицинской реабилитации.

- Определять критерии достижения целей и решения задач медицинской реабилитации.
- Проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате реабилитационных мероприятий или манипуляций, применения лекарственных препаратов или медицинских изделий, лечебного питания.
- Направлять пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на медико-социальную экспертизу.
- Консультировать родственников, (законных представителей) по вопросам проведения реабилитационных мероприятий, выполнения индивидуальной программы медицинской реабилитации, вторичной и третичной профилактики, ухода.

В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у слушателя совершенствуются следующие компетенции и трудовые функции:

Универсальные компетенции:

- Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции:

Профилактическая деятельность:

- Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

Диагностическая деятельность:

- Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Лечебная деятельность:

- Готовность к применению методов мануальной терапии пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6);
- Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

Реабилитационная деятельность:

- Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

Психолого-педагогическая деятельность:

- Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

Организационно-управленческая деятельность:

- Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Трудовые функции:

- Проведение медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при заболеваниях и (или) состояниях. А/8.

- Проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности. А/01.8.
- Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, контроль их эффективности и безопасности. А/02.8.
- Проведение и контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов. А/03.8.

3. Содержание программы:

3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Актуальные вопросы мануальной терапии»

Цель: совершенствование общих и профессиональных компетенций специалистов с высшим медицинским образованием по профилю работы

Категория слушателей: специалисты с высшим медицинским образованием по одной из специальностей: «Мануальная терапия», «Лечебное дело», «Педиатрия», «Лечебная физкультура и спортивная медицина», «Неврология», «Ревматология», «Рефлексотерапия», «Терапия», «Травматология и ортопедия», «Челюстно-лицевая хирургия», «Физическая и реабилитационная медицина».

Срок обучения: 72 часа.

Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование модулей	Всего, час.	В том числе		
			Лекции	Стажировка	Форма контроля
1.	Модуль 1. Комплексная диагностика, лечение и профилактика методами мануальной терапии заболеваний различной этиологии.	36	36	-	-
2.	Модуль 2. Комплексная диагностика, лечение и профилактика методами мануальной терапии неврологических синдромов вертеброгенной этиологии.	18	18	-	-
3.	Модуль 3. Комплексная диагностика, лечение и профилактика методами мануальной терапии в педиатрии.	8	8	-	-
4.	Модуль 4. Комплексная диагностика, лечение и профилактика методами мануальной терапии соматических заболеваний.	8	8	-	-
5.	Итоговая аттестация	2	-	-	тестовый контроль
ИТОГО		72	70	-	2

3.2. Учебно-тематический план лекций

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Актуальные вопросы мануальной терапии»

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего, час.	В том числе	
			Лекции	Практические и лабораторные занятия
1	2	3	4	5
1.	Комплексная диагностика, лечение и профилактика методами мануальной терапии заболеваний различной этиологии.	36	36	-
1.1.	Теоретические основы социальной гигиены и организации службы мануальной терапии.	2	2	-
1.2.	Анатомические и физиологические основы мануальной терапии.	4	4	-
1.3.	Общие принципы мануальной терапии.	8	8	
1.4.	Методологические основы мануальной терапии.	8	8	
1.5.	Клинические принципы мануальной терапии.	14	14	
2.	Комплексная диагностика, лечение и профилактика методами мануальной терапии неврологических синдромов вертеброгенной этиологии.	18	18	-
2.1.	Реабилитологические принципы мануальной терапии.	4	4	-
2.2.	Применение мануальной терапии в вертеброневрологии.	12	12	
2.3.	Применение мануальной терапии в ортопедии и травматологии.	2	2	
3.	Комплексная диагностика, лечение и профилактика методами мануальной терапии в педиатрии.	8	8	-
3.1.	Принципы применения мануальной терапии в педиатрии.	6	6	-
4.	Комплексная диагностика, лечение и профилактика методами мануальной терапии соматических заболеваний.	8	8	-
4.1.	Комплексная диагностика, лечение и профилактика методами мануальной терапии соматических заболеваний.	8	8	-
5.	Итоговая аттестация	2		2
ИТОГО		72	70	2

3.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Актуальные вопросы мануальной терапии»

№ п/п	Наименование модулей и тем	Кол-во часов	Календарный период (дни цикла)
1	2	3	4
1.	Комплексная диагностика, лечение и профилактика методами мануальной терапии заболеваний различной этиологии.	36	с 1 по 6 день цикла
1.1.	Теоретические основы социальной гигиены и организации службы мануальной терапии.	2	
1.2.	Анатомические и физиологические основы мануальной терапии.	4	
1.3.	Общие принципы мануальной терапии.	8	
1.4.	Методологические основы мануальной терапии.	8	
1.5.	Клинические принципы мануальной терапии.	14	
2.	Комплексная диагностика, лечение и профилактика методами мануальной терапии неврологических синдромов вертеброгенной этиологии.	18	с 7 по 9 день цикла
2.1.	Реабилитологические принципы мануальной терапии.	4	
2.2.	Применение мануальной терапии в вертеброневрологии.	12	
2.3.	Применение мануальной терапии в ортопедии и травматологии.	2	
3.	Комплексная диагностика, лечение и профилактика методами мануальной терапии в педиатрии.	8	10 день цикла
3.1.	Принципы применения мануальной терапии в педиатрии.	8	
4.	Комплексная диагностика, лечение и профилактика методами мануальной терапии соматических заболеваний.	8	11 день цикла
4.1.	Комплексная диагностика, лечение и профилактика методами мануальной терапии соматических заболеваний.	8	
5.	Итоговая аттестация	2	12 день цикла
ИТОГО		72	12

3.4. Программы учебных модулей:

Модуль 1. Комплексная диагностика, лечение и профилактика методами мануальной терапии заболеваний различной этиологии. Овладение навыками оценки информации об общем состоянии пациента и заболевании, применяя объективные клинические, инструментальные и мануальные диагностические методы обследования больного, выявляя общие и специфические признаки заболевания в соответствии с общепринятыми современными медицинскими критериями.

Овладение знаниями организационно-экономических основ деятельности врача в условиях бюджетно-страховой медицины; овладение знаниями для осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

Овладение специальными мануальными методами оценки биомеханики позвоночника и опорно-двигательного аппарата, конституционных вариантов и патологических изменений этой сферы и вызываемых ими клинических проявлений у больных с заболеваниями позвоночника и суставов с учетом особенностей возрастной и детской физиологии; овладение навыками.

Теоретические основы социальной гигиены и организации службы мануальной терапии. Анатомические и физиологические основы мануальной терапии. Общие принципы мануальной терапии. Методологические основы мануальной терапии. Клинические принципы мануальной терапии.

Модуль 2. Комплексная диагностика, лечение и профилактика методами мануальной терапии неврологических синдромов вертеброгенной этиологии. Овладение навыками проведения дифференциальной диагностики заболеваний позвоночника и суставов.

Овладение навыками применения методологий мануальной терапии в смежных специальностях.

Овладение мануальными лечебными техниками при неврологических проявлениях

остеохондроза позвоночника.

Овладение мануальными лечебными техниками при ортопедической и травматологической патологии.

Реабилитологические принципы мануальной терапии. Применение мануальной терапии в вертеброневрологии. Применение мануальной терапии в ортопедии и травматологии.

Модуль 3. Комплексная диагностика, лечение и профилактика методами мануальной терапии в педиатрии.

Овладение мануальными лечебными техниками в педиатрии.

Принципы применения мануальной терапии в педиатрии.

Модуль 4. Комплексная диагностика, лечение и профилактика методами мануальной терапии соматических заболеваний. Комплексная диагностика, лечение и профилактика методами мануальной терапии соматических заболеваний. Овладение мануальными лечебными техниками при патологии в смежных клинических специальностях.

4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО)

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт». Учебный процесс осуществляется в системе дистанционного обучения АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт», доступ к которой возможен с любого персонального компьютера, независимо от места нахождения слушателя. В СДО размещаются учебно-методические материалы, электронные образовательные ресурсы (лекционный материал (текстовый формат), ссылки на основную и дополнительную литературу, тесты для самопроверки. Все слушатели имеют возможность использования ресурсов электронной библиотеки института.

6. Учебно-методическое обеспечение программы

1. Висцеральные манипуляции / Жан-Пьер Барраль, Пьер Мерсье, пер. с франц. - СПб., 2015.- 227с.
2. Валериус К. П. Мышцы. Анатомия. Движения. Тестирование.- М.: «Практическая медицина».- 2016 .- 432 с.
3. Иваничев, Г.А. Мануальная терапия. – М.: Идель - Пресс, 2008 – 488 с.
4. Ситель А.Б. Мануальная терапия. - М.: БИНОМ, 2014.- 468 с.
5. Хебген Э. Висцеральная остеопатия. Принципы и техники /Пер.с французского.- М.:Эксмо, 2013.-240 с.

7. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушателями включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

8. Форма итоговой аттестации

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

Итоговая аттестация проводится в форме автоматизированного теста. Тест состоит из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов, за выполнение автоматизированного теста количество правильных ответов в процентах от 100%. По результатам зачетной работы формируется заключение о профессиональных компетенциях слушателя.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

9. Оценочные материалы

Комплект оценочных средств состоит из оценочных средств для итоговой аттестации по профессиональным модулям. Оценочными материалами являются автоматизированные тесты. Тесты состоят из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов.

Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования

1. Для диагностики неоптимальности статики тела характерно:

- 1) формирование остановленного падения тела пациента;
- 2) отсутствие остановленного падения тела пациента;
- 3) необходимость дополнительных энергетических затрат для поддержания статического равновесия;
- 4) быстрое утомление пациента в позе «по стойке смирно»;

2. Предмет изучения мануальной терапии?

- 1) комплекс ручных методов диагностики и терапии, патобиомеханических изменений мышечно-скелетной системы;
- 2) оценка способности нервной системы в условиях нагрузки адекватно отвечать на физические, химические, эмоциональные воздействия;
- 3) активации дерматомоторных рефлексов с использованием эластических бинтов, которые наклеиваются на кожу;
- 4) устранение функциональных блоков позвоночника и конечностей;
- 5) повышение резервных возможностей спортсмена;
- 6) комплекс мероприятий, направленных на расширение резервных возможностей спортсмена;

3. Во время мануального мышечного тестирования во время второй фазы оценивается

- 1) рефлекс на растяжение;
- 2) рефлекс с рецепторов Гольджи;

- 3) возможность мышцы развивать произвольное сокращение;
- 4) возможность мышцы развивать тоническое сокращение;

4. Функционально ослабленная мышца характеризуется следующими признаками при мануальном тестировании:

- 1) возникновением синкинезий в соседних регионах;
- 2) отсутствием тремора во вторую фазу тестирования;
- 3) падением силы сокращения в третью фазу тестирования;
- 4) увеличением силы сокращения в третью фазу тестирования;

5. Нестабильность позвоночника как причина компрессионных синдромов:

- 1) упор на руки в положении сидя;
- 2) тракция шеи вверх;
- 3) флексии головы;
- 4) гипотония иннервируемых мышц в положении лежа;
- 5) гипорефлексия иннервируемых мышц при растяжении связок.